

PRÉFACE

Pierre CHAMPOLLION, Président de l'*Observatoire Éducation et Territoires* (OET)

&

Étienne ANQUETIL, Président de la *Fédération Nationale pour l'École Rurale* (FNER)

Mieux connaître le territoire de son école pour travailler mieux, voilà un slogan qui pourrait résumer l'outil que vous avez en main : formateur, ce petit kit pédagogique intitulé *Écoles d'ici* l'est en effet du début jusqu'à la fin !

Il l'est d'abord par sa première partie, centrée sur la relation école-territoire, qui incite l'enseignant via des questions et des exemples précis et nombreux à mieux appréhender et comprendre son milieu de vie professionnelle, celui de ses élèves et de leurs familles. Si les auteurs ont pensé à articuler les niveaux contextuels du plus local au plus global, ils ont eu aussi le souci de ne pas réduire l'analyse proposée aux seules données chiffrées.

Il l'est ensuite dans sa deuxième partie, plus directement pédagogique et didactique, qui propose sous forme de *fiches de préparation* destinées aux enseignants des écoles rurales de nombreuses pistes de travail pour faciliter l'exploration de leur territoire environnant par les élèves.

Il l'est enfin dans sa souplesse d'utilisation générale, puisque chacun peut non seulement y puiser ce dont il a besoin pour s'acculturer au territoire dans lequel il exerce son métier, mais encore y ajouter ce qui lui manque professionnellement, et ainsi le personnaliser à sa manière.

Cerise sur le gâteau, la dernière fiche (vierge) encourage l'utilisateur de ce petit kit pédagogique à se muer, dans le cadre d'une véritable démarche d'*intelligence territoriale*, en un acteur invité à participer à l'évolution de cet outil de *didactique territoriale*. De sorte que même ses imperfections deviennent intéressantes, puisque discutables, et donc sources potentielles d'amélioration.

L'ensemble de la démarche mise en œuvre avec ce kit ne va pas sans nous rappeler le *tâtonnement expérimental* cher aux concepteurs des *fichiers Freinet*, élaborés par des praticiens, testés par d'autres dans d'autres classes, plusieurs fois réécrits au sein de *chantiers coopératifs*. La qualité et la longévité de ces productions bien connues sont de bon augure pour son avenir !

Préfacer cet outil pédagogique sur la problématique « école et territoire » est donc pour nous tout à la fois un honneur et un plaisir. Nous avons déjà pu apprécier en effet, lors d'échanges et de travaux antérieurs communs, toutes les qualités des jeunes du MRJC qui se sont mis au service du milieu rural et de son école en particulier : la volonté enthousiaste d'améliorer leur environnement à tous les niveaux, le souci de lier la réflexion théorique et les réalisations concrètes, l'intelligence de voir plus loin que le bout de son champ, de son école, de son village... Aussi ne sommes-nous pas surpris de les retrouver, ces qualités, à travers l'outil que vous tenez dans vos mains auquel nous souhaitons une vie riche et durable, ainsi que tous les perfectionnements que vous pourrez lui apporter !

Pierre CHAMPOLLION



Pierre CHAMPOLLION

Étienne ANQUETIL

