

L'Observatoire de l'Ecole Rurale

<http://www.grenoble.iufm.fr/rural/>

- **Yves Alpe**
- Maître de conférences en sociologie
- IUFM d'Aix Marseille
- UMR ADEF / Université de Provence

- **Pierre Champollion**
- Inspecteur d'académie
- Expert européen
- IUFM de Grenoble

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

1

Les motifs de la recherche...

- **Etudier l'évolution des performances des élèves, leur devenir scolaire aux « paliers d'orientation », l'évolution des projets scolaires et professionnels, des itinéraires et des stratégies corrélatifs de formation, ainsi que l'éventuelle conformité de ceux-ci aux choix familiaux**
- **Evaluer l'impact, en terme de réussite scolaire et d'orientation, des stratégies d'ouverture développées par certains établissements ruraux et montagnards pour rompre leur isolement**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

2

L'équipe de recherche :

elle rassemble

- **CINQ IUFM** : AIX-MARSEILLE, AUVERGNE, GRENOBLE, LYON ET FRANCHE-COMTÉ
- **UNE UNIVERSITÉ** : FRANCHE-COMTÉ (UFC)
- **DEUX LABORATOIRES** : UMR ADEF (UNIV. PCE / IUFM AIX-MRS / INRP) ET CENTRE [MTI@SHS](#) (ThéMA / UFC-CNRS / UMR 6049)
- **DES PARTENAIRES ASSOCIÉS** : DEP (MEN), ENFA (TOULOUSE), UNIVERSITÉS DE GRENOBLE1, LILLE3 ET BORDEAUX3

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

3

L'équipe de recherche (suite) :

elle rassemble

- **QUATRE DISCIPLINES UNIVERSITAIRES DIFFÉRENTES** : GÉOGRAPHIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION, SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION, SOCIOLOGIE
- **DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DES QUATRE DISCIPLINES, DES FORMATEURS D'IUFM, DES MAÎTRES-FORMATEURS DU PREMIER DEGRÉ ET DES ENSEIGNANTS DE TERRAIN**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

4

Méthodologie

- **SUIVI DE PANEL** (DU CM2 À L'ENTRÉE EN PREMIÈRE)
- **PASSATION DE QUESTIONNAIRES INDIVIDUELS À QUATRE REPRISES** (2000, 2002, 2004 et 2005)
- **TRAITEMENTS QUANTITATIF ET STATISTIQUE DES DONNÉES RECUEILLIES** (TRIS À PLAT, TRIS CROISÉS, TESTS DE SIGNIFICATIVITÉ, ANALYSE DE DE VARIANCE, ETC.)
- **INTERPRÉTATION QUALITATIVE** (AFC, CAH)
- **ENTRETIENS INDIVIDUELS QUALITATIFS D'APPROFONDISSEMENT**

AVEC L'APPUI MÉTHODOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE DU
CENTRE **MTI@SHS** (LABORATOIRE CNRS-ThéMA / UFC)

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

5

Corpus / Base de données

- **2.400 ÉLÈVES**
- **6 DÉPARTEMENTS MÉTROPOLITAINS**
- **3 TYPES DE ZONE RURALE** : RURAL ISOLÉ, RURAL SOUS FAIBLE INFLUENCE URBAINE, PÔLES RURAUX
- **ZONE ADMINISTRATIVE DE MONTAGNE / NON ZONE DE MONTAGNE**
- **PAS DE SOUS-GROUPES INFÉRIEURS À 100**
- **CORPUS FINAL SUPÉRIEUR À 1000**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

6

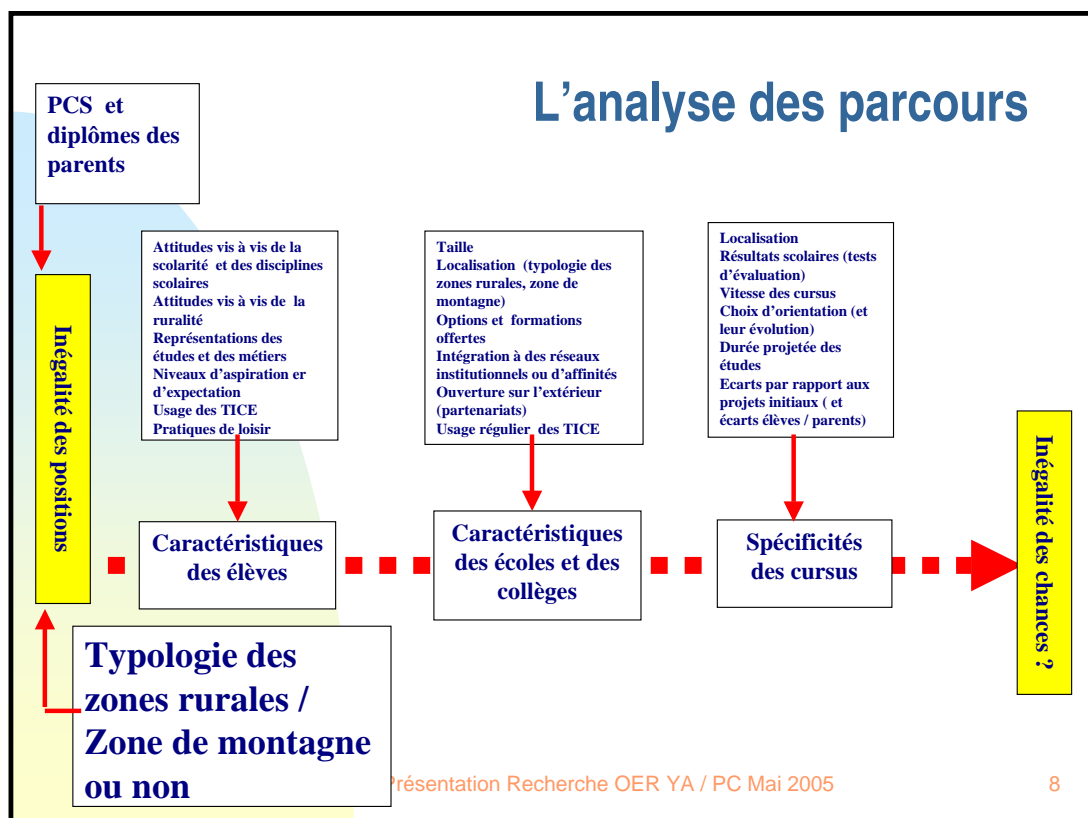
L'état d'avancement des travaux

- Enquête initiale « n » ou CM2 réalisée en 1999
- Enquête « n + 2 » réalisée en avril-mai 2002
- Enquête « n + 4 » réalisée en mars-avril 2004
- Enquête « n + 5 » réalisée en mars-avril 2005

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

7

L'analyse des parcours



Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

8

Les variables étudiées

- L'origine sociale
- Les projets scolaires et professionnels
- Les représentations de l'école et du milieu
- L'effet des différents types de milieux ruraux
- L'impact de la scolarisation en montagne
- Les stratégies d'ouverture des établissements scolaires

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

9

La structure de la base OER

			Rural isolé	Sous faible influence u.	Pôles ruraux et p.	Sous forte influence u.
	EFFECTIF	%	En % de l'effectif du département			
AIN	486	20	16	61	22	0
ALPES de H. P.	302	13	59	10	31	0
ARDECHE	291	12	38	30	32	0
DROME	238	10	19	45	35	0
HAUE LOIRE	359	15	43	26	30	0
HAUTE SAONE	718	30	39	38	22	2
			En % de l'effectif total			
TOTAL	2394	100	35	37	27	NS

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

10

PCS Base OER et Panel CP97

	Hommes		Femmes	
	CP 97	OER	CP 97	OER
PCS 1	17,6	9	10,1	8
PCS 2	14,5	11	14,8	10
PCS3	25,5	47	31,6	50
PCS 4	41,4	32	43,5	33

Le niveau d'études

	OER	R.99 (30-39 ans)
	%	%
Ecole	6,1	4,4
Collège	40,4	48,8
Lycée	35,1	17,7
Ens. Sup.	18,4	29,1
TOTAL	100,0	100

PCS des pères par département

	PCS 1+2		PCS 3+4	
	effectif	%	effectif	%
Ain	113	25,3	334	74,7
AHP	46	19,2	193	80,8
Ardèche	45	20,4	176	79,6
Drôme	52	28,3	132	71,7
Haute Loire	63	19,2	265	80,8
Haute Saône	95	15,5	517	84,5
	414	20,4	1617	79,6

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

13

Premiers résultats génériques

- **CONFIRMATION GLOBALE DES RÉSULTATS OBTENUS PAR LA DEP (1990) ET L'IREDU (1995) : LES ACQUIS SCOLAIRES DES ÉLÈVES RURAUX NE SONT PAS INFÉRIEURS AUX ACQUIS DES ÉLÈVES URBAINS JUSQU'EN 5ème**
- **DÉGRADATION PROGRESSIVE DE CERTAINS FACTEURS APRÈS L'ENTRÉE AU COLLÈGE : IMAGE DE L'ÉCOLE, ESTIME DE SOI, ETC.**
- **FORTE PRÉGNANCE DE L'ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL ET RÉGIONAL SUR LES PRÉ-PROJETS D'ORIENTATION**
- **DÉVELOPPEMENT DE STRATÉGIES SCOLAIRES DE RUPTURE DE L'ISOLEMENT DANS LE SECTEUR RURAL ISOLÉ DE MONTAGNE**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

14

La réussite scolaire

1) les taux de retard

	Ensemble	En ZEP	Hors ZEP	Garçons	Filles
National	19%	32%	18%	22%	17%
OER	18%			21%	16%

	AIN	AHP	ARDEC HE	DROME	HTE LOIRE	HTE SAONE
En avance	2%	4%	4%	6%	2%	2%
A l'heure	82%	77%	77%	79%	80%	76%
En retard	16%	18%	18%	15%	18%	22%

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

15

La réussite scolaire (suite)

2) Tests d'évaluation

GLOBAL

	Français	Mathématiques
Bons	>+ à 90,4 : 8 %	>+ à 89,6 : 10%
Moyens	91%	87%
Faibles	>+ à 35,9 : 1%	>+ à 29,6 : 3%

I.P.

	Maths	Français	M+F
Ain	8	6	14
AHP	4	10	14
Ardèche	0	3	3
Drôme	9	3	12
Haute Loire	13	8	21
Haute Saône	8	8	16

IP = indicateur de performance : taux de « bons » moins taux de « faibles »

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

16

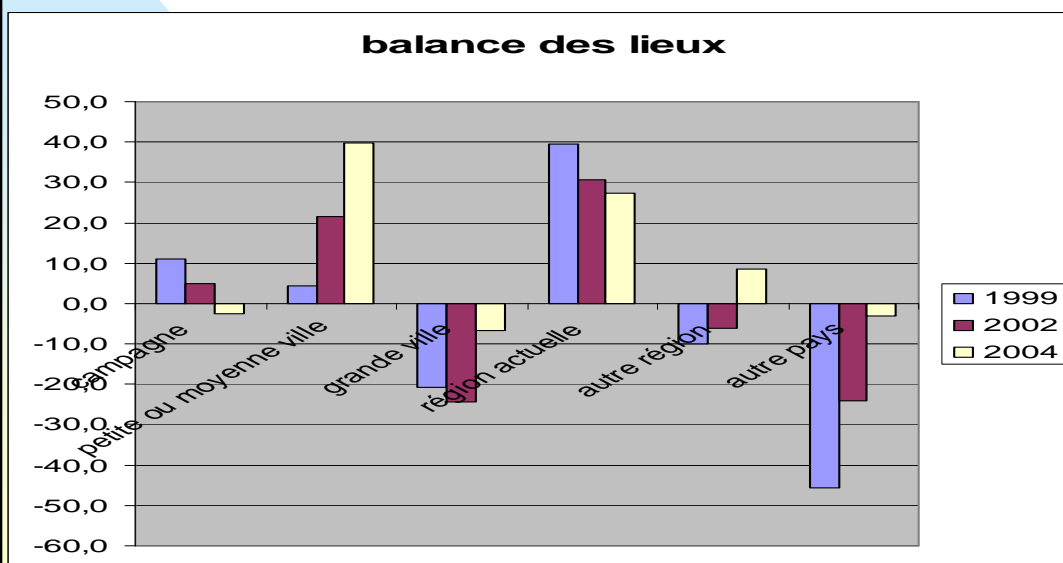
Les conditions de scolarisation

	Rural isolé		Rural sous f.i.u.		Pôles ruraux		Total	
		%		%		%		%
Part du type de milieu dans la base		35		37		27		100
Fonctionnement en réseau	358	54	210	29	81	17	649	34,8
Utilisation régulière TICE	515	78	515	70	372	76	1402	74,5
Partenariats	245	37	245	33	143	29	2051	33,4

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

17

Lieux attractifs et répulsifs

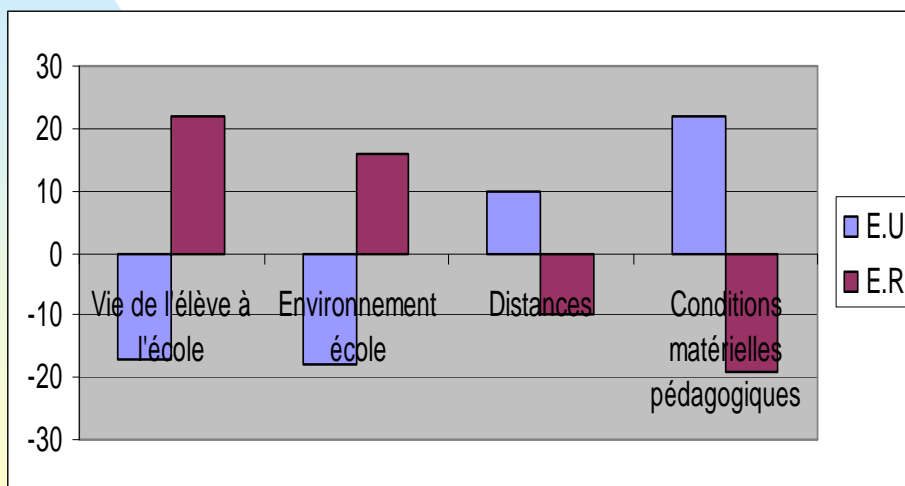


Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

18

L'opinion sur l'école

ENQUETE 2002 - % de réponses



Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

19

Principales questions posées...

- Pourquoi les élèves ruraux obtiennent-ils à l'école des performances supérieures à celles qui sont attendues?
 - > Effets classes, effets maîtres, ...?
- Pourquoi leurs vœux d'orientation sont-ils plus modestes en fin de collège ?
 - > Stratégies d'insertion de proximité, éloignement de l'offre de formation, effets établissements, ...?
- Quels « effets de contexte » ?
 - > Milieu géographique, lien social, offre de formation, mobilisations familiales, pratiques culturelles, politiques des établissements, ...?

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

20

Perspectives immédiates...

- **ANALYSE DE LA BASE « n + 5 »**
- **PUBLICATION DES TOMES 4 ET 5 DE LA RECHERCHE**
- **POURSUITE DES TRAVAUX AU SEIN DU REIT : SÉMINAIRE D'AIX-EN-PCE DÉBUT 2005, COLLOQUE DE LIÈGE FIN 2005**
- **COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES : JOURNÉES RAPPE AIX 2005, ETC.**
- **ORGANISATION D'UN COLLOQUE INTERNATIONAL EN 2007**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

21

Ouverture de l'OER sur l'international

- **L'OER, AVEC LA MAJORITÉ DE SES PARTENAIRES EUROPÉENS (UNIVERSITÉS DE BARCELONE, SALERNO, BUCAREST, OULU ET HEP BEJUNE), CONSTITUE DEPUIS MAI 2004 UNE ÉQUIPE DE RECHERCHE AUTONOME DU "RÉSEAU EUROPÉEN D'INTELLIGENCE TERRITORIALE" (REIT), PILOTÉ PAR L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ, CANDIDAT AU 6ème PCRD EUROPÉEN**
- **L'OER A AINSI ORGANISÉ DEUX SÉMINAIRES EUROPÉENS (AIX-EN-PROVENCE EN 2002 ET BARCELONE EN 2003) ET PRIS PART AUX SÉMINAIRES EUROPÉENS REIT DE BESANÇON EN 2003, DE PÉCS EN 2004 ET D'AIX EN 2005. IL PARTICIPERA AU SÉMINAIRE EUROPÉEN REIT ORGANISÉ À LIÈGE EN FIN 2005.**

Présentation Recherche OER YA / PC Mai 2005

22