

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Élu-e [précisez] : Maire

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural, 4 petits villages concernés:
 - > Population approximative des communes (nb d'hab) : environ 800 hab
 - > N° du département : 25
- **Statut** : établissement public, Éducation Nationale
- **Type** : école maternelle, élémentaire, primaire (= 1 maternelle + 2 élémentaires),
- **Structure** :
 - Dans le cas d'un RPI, est-il concentré, il est dispersé sur 3 communes.
- **Effectifs** : sur votre école ou collège, combien d'élèves en tout ? Combien de classes ?
 - > leur répartition, 1 classe, MS/GS/CP/ + 1 classe CE1/CE2, 1 classe CM1/CM2)
 - > Pour les RPI dispersés : nb de communes concernées : 3 Nb d'écoles concernées : 3
nombre total d'élèves sur le RPI : 58 Nombre de classes sur le RPI : 3
- **Classes spécialisées**, non
- **Commentaires** : La compétence scolaire est passée à la communauté de commune en 2017

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ?
 - > Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : faits à temps : non
 - > Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? il faut réclamer, lutter...
 - > Entretien quotidien (ménage) : oui
 - > Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? oui
 - Une classe supplémentaire ? À quel prix ? La salle a été refaite aux normes dans le 4^{ème} village, possibilité d'ouvrir une 4^{ème} école (comme en 2011 jusqu'en 2016)
- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ?
 - > papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque.../
 - Communauté de commune demande à l'économie.
 - > matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction...,
 - la mise en place est difficile
- **Les infrastructures et espaces extérieurs** à pied pour les villageois et ramassage scolaire matin, midi, soir: jardin, terrain de sport, bibliothèque, bois/forêt, pré, terre-plein, en balade avec possibilité de rejoindre une autre école.
 - > la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ?
 - la fibre
- **Sorties/déplacements** occasionnels Théâtre cinéma, Paris une journée pour 2 écoles cette année + 10 séances piscine, activités ludiques, parc animaliers.....
- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, Par les élèves : vente fromage, gâteaux, chocolat..... Parents cotisation COOP et participation pour un voyage ou piscine.
- **Commentaires** :

3/ « Autour » de l'école

- *activités périscolaires*, aide aux devoirs, garderie : oui sur un site
- *restauration scolaire*, cantine : industriel Conditions : au cœur d'un village, au calme, près du terrain de sport
- *trajets école/domicile* : cars de « ramassage scolaire », à vélo, à pied, trottinette
Autres précisions : distances et durées des trajets/jour (minimum 5 Mn, moyennes : 15 mn, extrêmes : 30 mn), organisation Arrêts BUS dans chaque village
- *Commentaires* : **La chance qu'un service scolaire est encore organisé le midi, pour conduire les élèves écoles/ cantine , en plus écoles /domicile pour l' aller et retour.**

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un *défavorable* vis-à-vis de votre établissement ?
Et à présent : souhait de l'académie, la communauté de commune d'un groupement scolaire avec 4 autres communes d'où un désaccord de lieu d'implantation(temps trajet, route sinueuse et accidentelle, travail des habitants éloigné du lieu de l'école et surtout désertification de nos villages.....) entre les 8 communes.
- En particulier, comment se passe le *remplacement* des profs et autres personnels ? Sans souci
- *Commentaires* :

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- *Dans l'établissement*, les enfants entre eux : bonne entente et éducation des parents, des jeunes de la campagne
entre enfants et adultes : RAS
les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) Bon relationnel, communication en général bonne, entraide, soutien, une équipe respectueuse de chacun.
- *Au sein des villages* : **Les gens se connaissent ou apprennent à ce connaître grâce au ramassage scolaire , conduire leur enfants à l'école.....les enfants jouent entre eux avant l'arrivée du CAR (craies, marelle, ballon.....)**

6/ Les aspects pédagogiques

- *Projet d'école, d'établissement* ? Sur un établissement RPI ?
 - > son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ?
Un groupement scolaire pour 8 communes, le souhait de 2 groupements scolaire, c'est financier et politique....
 - > stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? les enseignants s'entendent et aiment travailler même avec plusieurs niveau, ce qui entraînent les plus jeune à entendre les cours supérieurs.
- *Pratiques pédagogiques* : quelles sont-elles au sein de l'école, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt : voisines et complémentaires
- *Commentaires* : **les enseignants se réunissent toutes les semaines**

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- *Insertion* dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?
- *Commentaires* : **Il est arrivé qu'une classe soit en relation directe avec une classe de niveau similaire dans un autre village.**

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- *votre école* ? Crainte du déracinement, changement de secteur
- *la population scolaire* dans votre secteur ? 58 : le creux de la vague, comme partout en France

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ? si un groupement scolaire pour les 8 communes = désertification des villages, obligation de mettre les enfants à la cantine= Cout pour des parents non aisés, longue journée pour certains enfants, parents sur la route, plus de nounou.....

- **Commentaires** : L'académie Veut un groupement scolaire pour 8 villages et nos 4 communes ainsi que les autres 4 communes veulent chacune un groupement scolaire formé de 4 communes sur un lieu proche de celle ci, pour faire vivre au mieux leurs enfants dans un petit groupe scolaire mais pas 200 à 300 enfants, comme cela est prévu.....

9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école est-elle une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ?

- La période covid a bien été maitrisée,

-les enseignants, parents, le personnel ont de bonne relation.

- les gens travaillent au alentour de nos villages

-un ramassage scolaire matin, midi, soir

- cantine scolaire, périscolaire, activités, sport.....

-des promenades ludiques sont organisées en campagne, sans danger pour les enfants (pas la circulation et s'en prendre le CAR)

- les maisons se vendent car il existe des écoles à proximité.

-nos petits commerces travaillent et ouvrent leur porte aux élèves pour une visite de leur lieux de travail.

- la solidarité des gens malgré la constatation que les relations qui se dégradent actuellement, en France

- l'esprit campagne reste avec l'éducation des parents, le bien être des enfants.

- Dans nos villages , il y a des logements locatifs, rénovation (suite à des décès) et constructions neuves, un potentiel de jeunes avec enfants à scolariser.

- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?

- manque d'élèves pour le projet, mais nous sommes dans le creux de la vague, mais il y a un potentiel sur notre secteur en logements locatifs, rénovation et constructions neuves. Une augmentation jusqu'à 90 enfants pour nos 4 villages s'est déjà produite.

- cout des établissements, si un groupement scolaire pour **nos 4 communes** serait moins onéreux.

-

10/ Épilogue

- **L'avenir** de votre école (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ?

-Avec un mal être, entre le besoin et le désir de nos villageois de ne pas voir disparaître nos écoles, qui est « le cœur d'un village » ,

-des aînés qui voit la jeunesse = un rayon de soleil dans leur vie,

-la peur de la désertification dans nos communes,

- des logements , maisons inhabités avec tout ce que cela représente.....

- **Quelque chose à ajouter** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.

VOICI UN COURRIER à la Préfecture en 2021

- le temps de trajet des enfants,

- l'aménagement routier existant assurant un circuit sécurisé aux abords des écoles,

- l'optimisation de l'utilisation de bâtiments conçus et destinés dès leur création aux écoles et périscolaire ceci dans le contexte environnemental actuel où l'on cherche à prolonger la vie des aménagements et des bâtiments construits en limitant l'imperméabilisation de nouvelles zones,

- le coût de la construction même si « l'argent n'est pas un problème », la pré-étude réalisée en 2015 démontrant la faisabilité d'un groupe scolaire situé dans un de nos villages et le regroupement proposé restant central pour le plateau avec bâtiments existants sont à faire valoir dans toute étude comparative financière par rapport à un lieu qui démarrerait de zéro,

- l'équipement d'accueil, de périscolaire, bibliothèque et de pratiques sportives. A noter la réalisation d'un terrain de sport, financé pour partie par la com com, avec éclairages possibles, dans une même cohérence territoriale,

- avec la Covid, il convient de tirer des leçons et ainsi s'interroger quant à la mise en œuvre de protocole sanitaire pour des regroupements importants de classes. Depuis une année, facilité relevée par les enseignants du fait de la taille du regroupement.

Aussi, sur la question des subventions et de la décision de l'Inspection d'Académie (IA) notamment concernant l'importance en effectifs des projets de regroupements scolaires, nous demandons les éléments précis de la part des financeurs et de l'IA.

Enfin, les effectifs sont dans le creux mais il y a un potentiel sur notre secteur en logements locatifs, rénovation et constructions neuves. Une augmentation jusqu'à 90 enfants pour nos 4 villages s'est déjà produite.

Notre souhait est bien de faire vivre nos villages, nos entreprises locales avec la prise en compte des structures existantes et de veiller à proposer aux familles des services adaptés s'opposant aux risques accrus de désertification.

Il a même été proposé à la com com de raser le bâtiment existant, pour en édifier un neuf.