

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant-e [précisez] : adjointe dans une école primaire de 4 classes de la PS au CM2

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural,

> Population approximative de la commune (nb d'hab) : 825

> N° du département : 45

- **Statut** : établissement public (Éducation Nationale)

- **Type** : école primaire

- **Structure** : regroupement, réseau d'écoles ou de collèges, autre ? NON

> Dans le cas d'un RPI, est-il concentré, dispersé, autre ?

- **Effectifs** : sur votre école ou collège, combien d'élèves en tout ? 108 Combien de classes ? 4

1 PS/MS, 1 GS/CP, 1 CE1/CE2, 1 CM1/CM2.

- **Classes spécialisées**, NON

- **Commentaires** : 2 élèves en situation de handicap en PS, avec AESH 12h et intervention du Sessad 30 minutes par semaine. Pas de service civique, ce qui rend la gestion d'école très compliquée car il n'y a jamais d'adulte disponible pour répondre au téléphone, ouvrir aux parents s'ils doivent venir chercher un enfant.

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ? **Bon état général**

> Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : la partie maternelle a été bâtie il y a 10 ans et est chauffée avec une pompe à chaleur. L'autre bâtiment est mal isolé.

> Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? ou faut-il réclamer, lutter...? Il faut beaucoup réclamer et les petits travaux trainent (mauvaises odeurs dans les toilettes, fuites dans les toilettes qui durent depuis 3 ans...)

> Entretien quotidien (ménage) ? 30 minutes par classe, souvent pas le temps pour les employées de nettoyer à l'eau et pas de gros ménage pendant l'été : les classes sont assez sales. Le personnel municipal a trop à charge pour pouvoir faire le ménage à fond.

> Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? Une classe supplémentaire ? À quel prix ? (travaux importants, accès problématique, récupération d'une salle pourtant très utile à ce jour...) Une ouverture de classe est prévue l'an prochain et sera ouverte dans un préfa. Les classes actuellement sont surchargées et pas de répartition possible en cas d'absence d'une enseignante (9 élèves en plus par classe : impossibilité matérielle d'asseoir tout le monde)

- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ?

> papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque... Pas de bibliothèque municipale. L'ouverture de classe va se faire à budget égal à répartir en 5 au lieu de 4 classes. Le matériel de maternelle va donc être partagé sans apport supplémentaire de la mairie. La pièce qui servait de bcd va devenir une classe et les livres ne seront donc plus accessibles.

> matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction..., le matériel est difficilement mutualisable d'un niveau à l'autre. Il y en a donc peu par niveau. La salle de motricité est aussi la salle de sieste. Il ne peut donc pas y avoir de matériel qui reste, ce qui limite la richesse des séances de motricité.

- **Les infrastructures et espaces extérieurs**

Il y a un plateau sportif en extérieur accessible à pied pour les élèves plus grands mais inutilisable en cas de pluie (pas d'espace protégé). Les bois sont très facilement accessibles à pied. Pas de bibliothèque municipale. Juste des livres en BCD sans personne pour organiser leur prêt ou faire découvrir des livres aux enfants. Le budget transport alloué par la mairie couvre tout juste les déplacements des classes à la piscine. Les sorties sont donc rares car très chères du fait d'absence d'infrastructures culturelles sur place et d'enclavement territorial de l'école. Les parents réclament plus de sorties mais nous sommes très limités niveau budget, d'autant que les transports ont très fortement augmenté depuis cette année.

> la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ? Très mauvaise. ADSL et même le téléphone capte très mal. Un vidéoprojecteur mobile dans l'école (mais sans ordinateur, ce qui rend compliqué son utilisation) et des ordinateurs très vétustes et pas entretenus- → non utilisés.

- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : 1 sortie par période pour chaque classe (cinéma, JMF ou rencontre sportive)

- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, fêtes et autres, parents... tout cela

- **Commentaires** :

3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**, aide aux devoirs, garderie . Les 2, de 7h30 à 18h30. 65 enfants y restent du matin à tard le soir. Les parents travaillent souvent à Orleans. Les mêmes restent le mercredi entier et se font des semaines très lourdes.

- **restauration scolaire**, cantine : locale. Cuisinier sur place. Bruyante. 2 services et la quasi totalité des élèves y mange.

- **trajets** école/domicile : pas de car de ramassage. Il n'y a pas vraiment de villages mais 4 hameaux donc les gens viennent en voiture ou vélo. Covoiturage parfois

Peu de trajet

- **Commentaires** :

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ? Jamais de remplacement. Le rased vient à peine et ne peut pas rester après séance car doit faire de la route pour aller dans d'autres écoles : seulement 2 élèves suivis en E (alors que 8 demandes). Aucun en G. La psychologue scolaire passe parfois. Pas de médecin scolaire

- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? Jamais remplacé. Les élèves doivent être renvoyés chez eux autant que possible car par possible de répartir 9 élèves en plus dans classes déjà surchargées (27 en moyenne)

- **Commentaires** :

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) [décrivez et commentez] : Très

familiale. Entraide dans la cour des grands avec les petits. Les enfants à besoins spécifiques sont pris en charge par les plus grands qui les ramènent dans leur classe ou leur cour quand ils se sauvent...

- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] :familiale. Il y a parfois un peu d'entraide entre les gens qui n'ont pas de voiture pour ne pas que les enfants marchent 30 minutes l'hiver. Mais il n'y a pas beaucoup d'actions collectives car pas de centre bourg ou aucun commerce ni boulangerie, c'est un peu chacun chez soi.

6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement ?** Sur un établissement ou plus (RPI, réseau...) ?

> son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ?

Comme chacun est dans un cycle différent, il y a très peu de partage au niveau pédagogique ni de mutualisation de pratique. Aucun décloisonnement possible

> stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? Stabilité de 3/4

- **Pratiques pédagogiques** : quelles sont-elles au sein de l'école, du collège, du réseau, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt voisines, complémentaires, discordantes... ?

- **Commentaires** :

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?

- **Commentaires** :

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école, votre collège ?** L'ouverture de classe annonce des changements. La Mairie n'est pas enchantée de cette ouverture qui va entraîner des coûts supplémentaires et risque de ne pas durer.

- **la population scolaire** dans votre secteur ? Secteur très recherché donc beaucoup d'arrivées dans le village.

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ?

- **Commentaires** :

9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école ou petit collège est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ?

C'est une chance pour les enfants car le cadre est très serein et familial. La proximité avec la forêt crée un cadre de vie agréable. Les enseignants étant très stables, le suivi pédagogique est facilité. Tous les enseignants connaissent les cohortes, les passages de classe se font sans rupture.

- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?

Tout le monde se connaît et tout se sait très vite, ce qui n'est pas toujours profitable. Il y a peu de mixité sociale, pas de primo arrivants, ce qui n'est pas très représentatif de la diversité française en favorise un peu l'entre-soi. Les bonnes relations avec la mairie sont essentielles car tout repose dessus. Y compris le bon vouloir de l'employé municipal qui a ses humeurs et peut laisser trainer un problème pendant longtemps (cf toilettes). Peu de ressources humaines pour nous aider. Sentiment d'être souvent les oubliés de l'institution.

10/ Épilogue

- **L'avenir** de votre école ou collège (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ? L'école est en plein développement avec les néoruraux qui travaillent à Orléans mais recherchent un cadre de vie agréable avec jardin

- **Quelque chose à ajouter** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.