

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant-e [précisez] : enseignante chargée d'école (classe unique)

Parent, responsable parental [précisez] :

Élu-e [précisez] :

Autre [précisez] :

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural, montagnard,
 - > Population approximative de la commune (nb d'hab) : 500
 - > N° du département : 43
- **Statut** : établissement public (Éducation Nationale)
- **Type** : primaire (= maternelle + élémentaire)
- **Structure** : classe unique
- **Effectifs** : sur votre école, combien d'élèves en tout ? 19 Combien de classes ? 1
 - > 7 niveaux
- **Commentaires** : enseignante actuellement en arrêt de travail, suite à un surmenage lié à la charge de travail

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ?
 - > Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : faits à temps ? OK
 - > Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? ou faut-il réclamer, lutter...? RAS
 - > Entretien quotidien (ménage) ? RAS
 - > Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? 2 classes encore l'année dernière.
- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ?
 - > papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque... RAS
 - > matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction..., RAS
- **Les infrastructures et espaces extérieurs** [précisez lesquels et leur accessibilité : à pied, en car...] : jardin, bois/forêt, pré servant de cour de récréation si envie
 - > la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ? RAS
- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : natation, sorties culturelles
- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coop OCCE, APE
- **Commentaires** :

3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**, aide aux devoirs, garderie [précisez] : **garderie matin et fin d'AM**
- **restauration scolaire**, cantine : bio, local, industriel ? Conditions (bruit...) ? Restaurant du village
- **trajets** école/domicile : cars de « ramassage », covoiturage, à vélo, à pied... ? voiture

Autres précisions : distances et durées des trajets/jour (moyennes, extrêmes), organisation (porte à porte ou points de ralliement), etc. ?

- **Commentaires :**

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ?

Et à présent ? [détaillez] : passage à classe unique pour la rentrée de septembre 2022

- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? Classe unique = prioritaire pour obtenir un enseignant remplaçant.

- **Commentaires :**

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) [décrivez et commentez] : Très bonnes relations

- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] : familles investies pour la grande majorité, quelques familles envahissantes. Ecole publique du village, excentrée du bourg. Ecole privée 1 classe dans le bourg, qui voit ses effectifs plus rassurants que pour l'école publique.

6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement ?**

> stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? En poste depuis 10 ans, mais en voie de quitter l'EN.

- **Pratiques pédagogiques** : quelles sont-elles au sein de l'école, du collège, du réseau, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt voisines, complémentaires, discordantes... ?

- **Commentaires :**

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ? Partenariats chaque année avec des acteurs locaux (environnement notamment).

- **Commentaires :**

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école, votre collège ?**

- **la population scolaire** dans votre secteur ? Des élèves plus nombreux en difficulté (dys...) et des enfants n'ayant pas les codes de l'école car déscolarisés lors de la pandémie

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ?

- **Commentaires :**

9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école ou petit collège est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ? Structure valorisée par la population, environnement serein, proximité durant plusieurs années avec les familles et les partenaires.

- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ? Surcharge de travail, entre les responsabilités de la direction d'une école, les injonctions des supérieurs qui ne « collent » pas au terrain, les préparations pour autant de niveaux différents, les corrections des travaux des élèves, la prise en compte des difficultés des élèves et l'aménagement de parcours individualisés. La vie professionnelle « mange » la vie personnelle et cela ne dure qu'un temps.

10/ Épilogue

- **L'avenir** de votre école ou collège (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ?

Les prévisions d'effectifs ne sont pas rassurantes (année en cours : 2 élèves en maternelle et 17 élèves en cycles 2 et 3 ; année prochaine = -5 qui iront au collège ; année suivante = -7 qui iront au collège). Pas de prévisions d'inscription d'élèves de maternelle.

- **Quelque chose à ajouter** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.

Votre questionnaire arrive à un moment de ma vie professionnelle où je décide de quitter un métier que j'aime mais qui ne répond plus à mes attentes. La petite structure scolaire est devenue pour moi un lieu de travail rimant avec surcharge cognitive, surinvestissement personnel et besoin de reconversion, car je ne souhaite pas participer au mouvement des enseignants (je ne souhaite pas être remplaçante, pas être dans une classe à cours simple ou double).

Merci pour votre questionnaire.