

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant-e [précisez] : professeur des écoles, classe rurale avec 15 PS-MS-GS-CP dans le Rhône

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural : petit village à 45 minutes de Lyon
 - > Population approximative de la commune (nb d'hab) : 350 habitants
 - > N° du département : 69
- **Statut** : établissement public Éducation Nationale
- **Type** : école primaire (= maternelle + élémentaire)
- **Structure** : regroupement, réseau d'écoles ou de collèges, autre ? NON
- **Effectifs** : sur votre école ou collège, combien d'élèves en tout ? 34 Combien de classes ? 2
 - > 2 classes, PS/MS/GS/CP/ + CE1/CE2/CM1/CM2
- **Classes spécialisées**, NON
- **Commentaires** :

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ?
 - > Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : pas de problème
 - > Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? oui
 - > Entretien quotidien (ménage) ? ménage fait tous les jours
 - > Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? Une classe supplémentaire ? À quel prix ? (travaux importants, accès problématique, récupération d'une salle pourtant très utile à ce jour...) : il faudrait prendre la salle de la garderie ou de la sieste, pas trop compliqué.
 - **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ?
 - > papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque : très bon financement
 - > matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction... : matériel de sport peu important mais suffisant, vidéoprojecteur dans les 2 classes, ordinateurs
 - **Les infrastructures et espaces extérieurs** à pied : jardin, terrain en herbe permettant de faire du sport, terrain de tennis, bois/forêt, petit parc public, salle des fêtes
- En car : piscine, médiathèque
- > la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ?
OUI
- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : piscine, ville la plus proche pour sorties
 - **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, fêtes et autres, parents... ? coopérative scolaire et association des amis de l'école (parents)
 - **Commentaires** :

3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**: garderie le matin à partir de 8h et le soir jusqu'à 18h30
- **restauration scolaire**, cantine : un peu bio, un peu local, délicieuse car cuisiné par le restaurant du village, entre 20 et 30 élèves chaque jour, très bonnes conditions
- **trajets** école/domicile : pas de car, les élèves viennent à pied, en vélo ou en voiture, 3 km maximum
- **Commentaires** :

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ?

Et à présent ? : RAS

- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? nous sommes toujours remplacés sauf exception car nous sommes une école à deux classes et nous sommes prioritaires.

- **Commentaires :**

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.): excellentes relations entre tous, notamment du au petit nombre d'élèves qui permet une très bonne ambiance d'écoles. Très bonnes relations avec les parents et avec la mairie. Le privilège des petites écoles.

- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] : une grande partie du village participe aux fêtes d'école, les habitants sont sensibles à ce qui se passe à l'école. C'est important pour le village : il y a l'école et le restaurant. C'est tout !

6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement ?** Sur un établissement ou plus (RPI, réseau...) ?

> son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ? toujours utile de faire un état des lieux et d'axer sur ce qui peut manquer dans le rural : accès aux lieux culturels par exemple

> stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? équipe éducative très stable

- **Pratiques pédagogiques** : quelles sont-elles au sein de l'école, du collège, du réseau, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt voisines, complémentaires, discordantes... ? pratiques voisines au bout de 15 ans de cohabitation !

- **Commentaires :**

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?

- **Commentaires :**

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école ?**

- **la population scolaire** dans votre secteur ?

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ?

- **Commentaires :**

9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ? Le CP est avec la maternelle et ça, c'est fondamental. Apprendre à lire et calculer en toute sérénité. Et quand on sait faire ça, on passe dans la classe des grands. Moins de stress, moins d'angoisse chez les enfants et chez les parents.

- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?

10/ Épilogue

- **L'avenir** de votre école : aie, ouille, les effectifs baissent. Si rien ne bouge, dans 5 ans il n'y aura plus qu'une classe.
- **Quelque chose à ajouter** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.