

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant-e [précisez] :directrice

Parent, responsable parental [précisez] : Mère d'enfants

Élu-e [précisez] :

Autre [précisez] :

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural, montagnard, urbain [vous pouvez préciser p. ex. vallée isolée, zone péri-urbaine, petit village, grande banlieue, etc.] :

> Population approximative de la commune (nb d'hab) : 700

> N° du département : 01

- **Statut** : établissement public (Éducation Nationale, Ministère de l'Agriculture), privé sous/hors contrat

- **Type** : collège, école maternelle, élémentaire, primaire (= maternelle + élémentaire), autre :

- **Structure** : regroupement, réseau d'écoles ou de collèges, autre ?

> Dans le cas d'un RPI, est-il concentré, dispersé, autre ?

- **Effectifs** : sur votre école ou collège, combien d'élèves en tout ? 68 Combien de classes ? 3

>

PS/MS/GS – CP-CE1-CE2 – CM1/CM2

> Pour les RPI dispersés : nb de communes concernées ? Nb d'écoles concernées ?
nombre total d'élèves sur le RPI ? Nombre de classes sur le RPI ?

- **Classes spécialisées**, à enseignement adapté, spécifique... : nombre et nature (Ulis, Segpa...)

- **Commentaires** : (fermeture de la 4ème classe en juin 202)

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ?

> Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : faits à temps ? travaux d'isolation réalisés ; huisseries

> Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? ou faut-il réclamer, lutter... ? il faut un peu lutter quand même

> Entretien quotidien (ménage) ? oui

> Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? Une classe supplémentaire ? oui À quel prix ? (travaux importants, accès problématique, récupération d'une salle pourtant très utile à ce jour...)

- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ?

> papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque... OK

> matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction..., ENR mais sinon récupération de meuble car pas de budget spécifique

- **Les infrastructures et espaces extérieurs** [précisez lesquels et leur accessibilité : à pied, en car...] : jardin sous l'école, terrain/plateau de sport derrière l'école, stade, piscine en bus payé par la commune, bibliothèque, médiathèque, bois/forêt, lande, friche, pré, terre-plein, parc/jardin public...

> la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ? OK

- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : Sou des écoles très actif

- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, fêtes et autres, parents... ? **Sou de écoles**

- **Commentaires :**

3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**, aide aux devoirs, **garderie de 7h30 à 18h (17h le vendredi)** [précisez] :

- **restauration scolaire**, cantine : bio, local, industriel ? Conditions (bruit...) ? **2 sevrices**

- **trajets école/domicile** : **cars de « ramassage »**, covoiturage, à **vélo, à pied, parents...** ?

Autres précisions : distances et durées des trajets/jour (moyennes, extrêmes), organisation (porte à porte ou points de ralliement), etc. ?

- **Commentaires :**

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ? Et à présent ? [détaillez] :

- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? **Beaucoup d'absences ne sont pas remplacées : manque de remplacements !**

- **Commentaires :**

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) [décrivez et commentez] : **Bonne ambiance générale avec confiance réciproque, Les enfants travaillent régulièrement sur des projets communs de la PS au CM2**

- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] :

6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement** ? **Sur un établissement** ou plus (RPI, réseau...) ?

> son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ? **Nous déterminons les grands axes sur 3 ans mais le projet d'école en lui même est)source de paperasse pas spécialement utile mais purement administratif,**

> stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? **relative stabilité**

- **Pratiques pédagogiques** : quelles sont-elles au sein de l'école, du collège, du réseau, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt **voisines, complémentaires**, discordantes... ? **Réel dialogue possible**

- **Commentaires :**

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?

- **Commentaires :**

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école, votre collège** ?

- **la population scolaire** dans votre secteur ? **Un peu**

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ? **Nouvelle commune = moins de proximité**

- *Commentaires* :

9/ En conclusion :

- *Les avantages* : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école ou petit collège est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ?

Ecole de 4 classes= école de tailles humaines où petits et grands peuvent se cotoyer,

Ecole trop grosses = usine à enfants : mauvaise ambiance ; peu d'interactions entre les âges,

- *Les inconvénients* : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?

Ecoles trop petites= classe à multiples niveaux, Gestion plus difficiles avec des enfants à besoins de plus en plus nombreux,

10/ Épilogue

- *L'avenir* de votre école ou collège (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ?

- *Quelque chose à ajouter* ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.