

## Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant

\*\*\*\*\*

### La petite école, le petit collège dont vous allez parler

#### 1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement** : milieu rural, à 15 minutes d'une ville d'environ 60 000 habitants:
  - > Population approximative de la commune (nb d'hab) :
  - > N° du département :
- **Statut** : établissement public Éducation Nationale,
- **Type** : élémentaire
- **Structure** : classe unique avec convention pour que les maternelles aillent dans la petite ville voisine
- **Effectifs** : sur votre école combien d'élèves en tout ? 12                      Combien de classes ? 1
  - > 1cp/4ce1/1ce2/3cm1/2cm1
- 

#### 2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ? Rénové récemment et aux normes
  - > Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : faits à temps ? oui
  - > Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? ou faut-il réclamer, lutter...? tout va bien
  - > Entretien quotidien (ménage) ? Bien fait
  - > Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? Oui jusqu' 20 Une classe supplémentaire ? Non pas de place
- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ? oui
  - > papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque... oui
  - > matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction... oui,
- **Les infrastructures et espaces extérieurs** [précisez lesquels et leur accessibilité : à pied, en car...] : jardin, à pied  
terrain/plateau de sport à pied  
bibliothèque, dans le bâtiment  
bois/forêt, à pied
- - > la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ? oui
- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : piscine tous les ans, en nature régulière, classe de mer tous les 2 ou 3 ans, spectacle une fois par an....
- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, fêtes et autres, parents... ? Mairie et sou des écoles et parents

#### 3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**, aide aux devoirs, garderie [précisez] : **garderie**
- **restauration scolaire**, cantine : bio, local, industriel ?      Conditions (bruit...) ? cantine pas locale

- **trajets** école/domicile : cars de « ramassage », covoiturage, à vélo, à pied... ? À pied pour la plupart  
*Autres précisions* : distances et durées des trajets/jour (moyennes, extrêmes), organisation (porte à porte ou points de ralliement), etc. ?
- **Commentaires** :

#### 4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ?  
 Et à présent ? [détaillez] : neutre pour l'instant de la part de l'inspection, favorable de la part de la mairie que soutient son école
- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? Toujours remplacé.
- **Commentaires** :

#### 5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) [décrivez et commentez] : plutôt bonne
- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] : plutôt bonne

#### 6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement** ? Sur un établissement ou plus (RPI, réseau... ) ?
  - > son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ?  
 Production d'écrit
  - > stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? Même enseignant depuis 11 ans
- **Pratiques pédagogiques** : *pédagogie Freinet*
- **Commentaires** :

#### 7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?
- **Commentaires** : *nombreuse collaboration avec les associations et habitant locaux.*

#### 8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école, votre collège** ?
- **la population scolaire** dans votre secteur ? Les familles « bougent » plus
- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ?
- **Commentaires** :

#### 9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école ou petit collège est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ? Des qualités de vie indéniable pour les élèves et l'enseignant, du fait du petit nombre d'élèves, du fait que les élèves restent 5 ans ensemble et connaissent le fonctionnement particulier de l'école. Grande confiance installée entre les familles et l'enseignant...
- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?...peu et rien comparés aux avantages

#### 10/ Épilogue

- ***L'avenir*** de votre école ou collège (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ? J'espère long et radieux, mais je suis toujours inquiet d'une éventuelle fermeture.
- ***Quelque chose à ajouter*** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.