

Votre statut : vous remplissez ce questionnaire en tant que...

Enseignant-e Directeur d'une école rurale à deux classes

La petite école, le petit collège dont vous allez parler

1/ Description générale

- **Implantation de l'établissement : milieu montagnard (400m) petit village**
 - > Population approximative de la commune (nb d'hab) : **480 (avec le hameau)**
 - > N° du département : **20**
- **Statut : établissement public**
- **Type : primaire (= maternelle + élémentaire)**
- **Structure : RPI concentré**
- **Effectifs** : sur votre école ou collège, combien d'élèves en tout ? **27** Combien de classes ? **2**
 - > (Éventuellement leur répartition : **2 classes, PS,MS/GS/CP/ + CE1/CE2/CM1/CM2**)
- **Classes spécialisées**, à enseignement adapté, spécifique... **NON**
- **Commentaires** :

2/ Aspects matériels

- **État du bâti et des équipements** (état général, isolation, chauffage, accès handicapés...) ? **Bon état général**
 - > Gros investissements (mises aux normes, travaux importants...) : faits à temps ? **Travaux importants dans les années 90**
 - > Dépenses courantes d'entretien engagées rapidement ? ou faut-il réclamer, lutter... ? **On est assez content de la situation**
 - > Entretien quotidien (ménage) ? **Difficile, nous nous plaignons mais le maire ne veut pas gérer ça.**
 - > Possibilité d'accueillir plus d'élèves ? Une classe supplémentaire ? À quel prix ? (travaux importants, accès problématique, récupération d'une salle pourtant très utile à ce jour...). **Pas assez d'enfants pour l'instant mais il y a matière à réflexion si les effectifs augmentent.**
- **Les équipements scolaires** : sont-ils présents, en bon état, suffisants, correctement financés ? **OUI**
 - > papeterie courante, manuels, fonds documentaire et bibliothèque...
 - > matériel sport, musique, multimédia et projection, arts plastiques, informatique, reproduction...
- **Les infrastructures et espaces extérieurs** [précisez lesquels et leur accessibilité : à pied, en car...] : **Deux transporteurs et les enfants du village viennent à pied..City stade avec sol amortissant**
 - > la qualité du réseau internet et de téléphonie mobile est-elle satisfaisante dans votre secteur ? **Non , nous sommes passés à une box wifi 4G dernièrement mais il y a encore des problèmes de connexion.**
- **Sorties/déplacements** occasionnels [précisez] : **La mairie nous aide pour les petits déplacements.**
- **Sources de financement pour les équipements et les sorties**, autres que les collectivités : coopératives, fêtes et autres, parents... ?
- **Commentaires** : **L'association des parents d'élèves vient de repartir. Elle organise des activités pour pouvoir nous aider financièrement (loto,tombola etc....)**

3/ « Autour » de l'école

- **activités périscolaires**, aide aux devoirs, garderie [précisez] : **APC à l'école.**
- **restauration scolaire, Cantine** : **livraison de plateaux repas**
- **trajets** école/domicile : **cars de « ramassage », à pied**

Autres précisions : distances et durées des trajets/jour (moyennes, extrêmes), organisation (porte à porte ou points de ralliement), etc. ? **Premier car : 1 heure ,deuxième car : 20 minutes**

- **Commentaires : Le village le plus éloigné n'a pas d'école plus proche (elles ont fermé les unes après les autres).**

4/ L'attitude de l'Administration, des pouvoirs publics, des collectivités locales

- Ont-ils joué dans le passé un **rôle favorable ou défavorable** vis-à-vis de votre établissement ?
Et à présent ? [détaillez] : **Notre Mairie est bien présente ,l'inspection est quand même bienveillante dans l'ensemble .Il est à noter que nous sommes l'école la plus éloignée de notre département.**

- En particulier, comment se passe le **remplacement** des profs et autres personnels ? **Nous sommes rarement absents ,l'inspection est vigilante à nous remplacer lorsque la durée est longue , pour la journée les enfants n'ont pas cours.**

- **Commentaires : Les jeunes remplaçants refusent souvent de se déplacer à 2h de leur lieu de résidence.**

5/ L'ambiance générale, le « climat »

- **Dans l'établissement**, les enfants/ados entre eux, entre enfants et adultes, les adultes entre eux (relations parents/enseignants, personnels EN/personnels communaux, etc.) [décrivez et commentez] : **Ecole calme dans un milieu rural**

- **Au sein du village, du quartier...** [décrivez et commentez] : **Calme avec des différents entre les habitants et la municipalité : il faut gérer pour qu'il n'y ait pas de mélange des genres.**

6/ Les aspects pédagogiques

- **Projet d'école, d'établissement ?** Sur un établissement ou plus (RPI, réseau...) ? Avec les autres écoles rurales du secteur

> son objet, ses caractéristiques principales, son fonctionnement, sa pertinence (utilité réelle) ?

Sortir les enfants de l'isolement d'un point de vue matériel et numérique

> stabilité ou turn-over au niveau des personnels (équipe éducative et autres) ? **Equipes stables**

- **Pratiques pédagogiques** : quelles sont-elles au sein de l'école, du collège, du réseau, du RPI, et d'un enseignant à l'autre, sont-elles plutôt voisines, complémentaires, discordantes... ? **Pratiques voisines on a les mêmes effectifs : on travaille ensemble lors de certains projets communs**

- **Commentaires :**

7/ Intégration de l'établissement au « milieu » extérieur

- **Insertion** dans son environnement, ouverture sur l'extérieur (proche, plus lointain), partenariats... ?

- **Commentaires :**

8/ Les changements à l'œuvre : percevez-vous des évolutions au sein de...

- **votre école, votre collège ?** **Le collège est un petit collège rural avec de nouveaux professeurs ; cela crée une nouvelle dynamique .Le transport reste le gros problème (pratiquement deux heures pour les enfants qui habitent le plus loin)**

- **la population scolaire** dans votre secteur ? **La population vieillit, trouver du travail reste toujours compliqué et cela est indispensable à l'installation de nouvelles familles.**

- **son environnement** (village, quartier...) et avec quelles conséquences ?

- **Commentaires :**

9/ En conclusion :

- **Les avantages** : au-delà du slogan, en quoi **localement** votre petite école ou petit collège est-elle/il une chance pour vous, pour les individus, pour la société, pour l'environnement... ? **Notre école est une chance car les effectifs sont petits et les enfants profitent au mieux des interventions.**

- **Les inconvénients** : quels sont ceux que vous pointez et qui sont liés à cette petite structure ?
Eloignement pour avoir soit des remplaçants ,soit des intervenants

10/ Épilogue

- **L'avenir** de votre école ou collège (comment le voyez-vous, comment le souhaiteriez-vous) ? **J'espère partir à la retraite (moins de 10 ans) avec les deux classes ouvertes.**

- **Quelque chose à ajouter** ? C'est le moment ! Et un grand merci pour votre participation.

La classe multiniveau est très formatrice pour les enfants .Cela demande un enseignant attentif aux besoins des enfants mais à la fin du compte : tout le monde est gagnant.